

Proyecto Titula-S: Apoyo e innovación educativa en el IES Bernardino del Campo



Este trimestre, los alumnos de 1º y 2º de ESO del **IES Bernardino del Campo** han disfrutado y aprendido con el **proyecto Titula-S**, una iniciativa que

no solo fomenta la creatividad y la innovación, sino que también ofrece un apoyo personalizado en las asignaturas de **Lengua y Matemáticas**.

Gracias a la colaboración de una profesora de **Pedagogía Terapéutica**, se han desarrollado actividades inclusivas en el aula que adaptan los contenidos para que todos los estudiantes puedan aprender de maneras que se ajusten a sus necesidades.

El objetivo: hacer que el aprendizaje sea accesible, motivador y significativo para todos. Durante este trimestre, hemos visto cómo esta metodología ha ayudado a reforzar habilidades, despertar el interés y mejorar la comprensión de los contenidos.

En esta publicación, compartimos algunas fotos de las actividades realizadas, que reflejan el esfuerzo, la dedicación y el entusiasmo de nuestros alumnos y profesores. ¡Una muestra del gran trabajo que se está llevando a cabo!

Este programa está financiado gracias a los **fondos europeos**, que nos permiten seguir apostando por proyectos educativos innovadores que transforman la experiencia de aprendizaje.





Lexema o raíz:

1. Ellos
2. Dibuj
3. Llor
4. Morir
5. Ferir
6. Zorra
7. Desolado
8. Dura
9. Vicio
10. Firme

Morfemas (afijos):

1. -mente
2. -ción
3. -mente
4. -mente
5. -mente
6. -mente
7. -mente
8. -mente
9. -mente
10. -mente

Lexema o raíz:

1. Color
2. Partir
3. Destruir
4. Rapido
5. Rapido
6. Campo
7. Bata
8. Cal
9. Bata
10. Celestial

Morfemas (afijos):

1. -mente
2. -mente
3. -mente
4. -mente
5. -mente
6. -mente
7. -mente
8. -mente
9. -mente
10. -mente

Lexema o raíz:

1. Jugar
2. Repetir
3. Falta
4. Coche
5. Niño
6. cine
7. Amor
8. Hospital
9. cordón
10. Coma

Morfemas (afijos):

1. -mente
2. -mente
3. -mente
4. -mente
5. -mente
6. -mente
7. -mente
8. -mente
9. -mente
10. -mente

Lexema o raíz:

1. Fur
2. Cam
3. Val
4. Com
5. Lav
6. Salt
7. Mue
8. For
9. Bata
10. Divert

Morfemas (afijos):

1. -mente
2. -mente
3. -mente
4. -mente
5. -mente
6. -mente
7. -mente
8. -mente
9. -mente
10. -mente

GRUPO 3
Carmen, María, Ana, Clara

1. Rafael y María cubren 14,8 l por un trabajo de limpieza de propaganda. Rafael ha cubierto 2/3 partes de Rafael y María 4 personas. ¿Cuánto cubren lo correspondiente a cada uno?

Datos: cubren 14,8 l
y cubren 3 personas
4 personas $\Rightarrow 3 + 4 = 7$
 $\frac{14,8}{7} = 2,11$
 $\frac{2}{3} \times 2,11 = 1,41$
 $\frac{1}{3} \times 2,11 = 0,70$

Solución: Rafael 1,41 l y María 0,70 l ✓

2. Un agricultor tiene dos huertas. En el primero recoge 24 cajas de manzanas y en el segundo 12 cajas. Todas las cajas son de 15 kg. El reparto con sus dos hermanas. ¿Cuánto debe recibir cada uno?

Datos: 24 cajas, 12 cajas, 15 kg
Manzanas $\Rightarrow 24 + 12 = 36$
 $\frac{36}{3} = 12$
Manzanas $\Rightarrow 12 \times 15 = 180$

Solución: cada uno recibe 180 kg ✓

Inventa un problema para que lo resuelva el siguiente grupo.

Lara y Berta tienen a su vez cada una. Lara se va ha Portugal y Berta ha Alemania. Lara vuelve cada 24 días y Berta cada 24 días. ¿Cuándo volverán ha coincidir a serse de nuevo? 24

12 | 12
12 | 12
12 | 12
12 | 12
12 | 12
12 | 12
12 | 12
12 | 12
12 | 12
12 | 12

Solución: ...

GRUPO 4
Lara, Berta, Ana, Clara

4. Un camión cubren 2000 litros de agua en 4 viajes. ¿Cuánto litros cubren en 5 viajes?

$\frac{2000}{4} = 500$
 $500 \times 5 = 2500$

Solución: Transporte 2500 litros en 5 viajes ✓

4. Una furgoneta transporta 23 cajas con 15 cajones cada una. En un proceso se vuelven las cajas y se rompen 64 cajones. ¿Cuántos cajones quedan buenos? (¿? muestras completas?)

23
 $\times 15$
 $\hline 115$
 460
 $\hline 345$

Solución: 237 cajones y 18 cajones ✓

Inventa un problema para que lo resuelva el siguiente grupo.

Rafael va a una panadería le pide por un pan 18€ pero Rafael para recibir 6€ para tener 82€ de dinero suficiente dinero?

$82 - 18 = 64$
 $64 - 6 = 58$

Solución: no tiene suficiente dinero ✓

GRUPO 5
Carmen, María, Ana, Clara

5. Un frutero compra las manzanas a 22 € la caja y las vende a 28 € el kg. Sabiendo que una caja contiene 10 kg. ¿Cuántas cajas ha de vender para ganar 600 €?

$28 - 22 = 6$
 $600 \div 6 = 100$

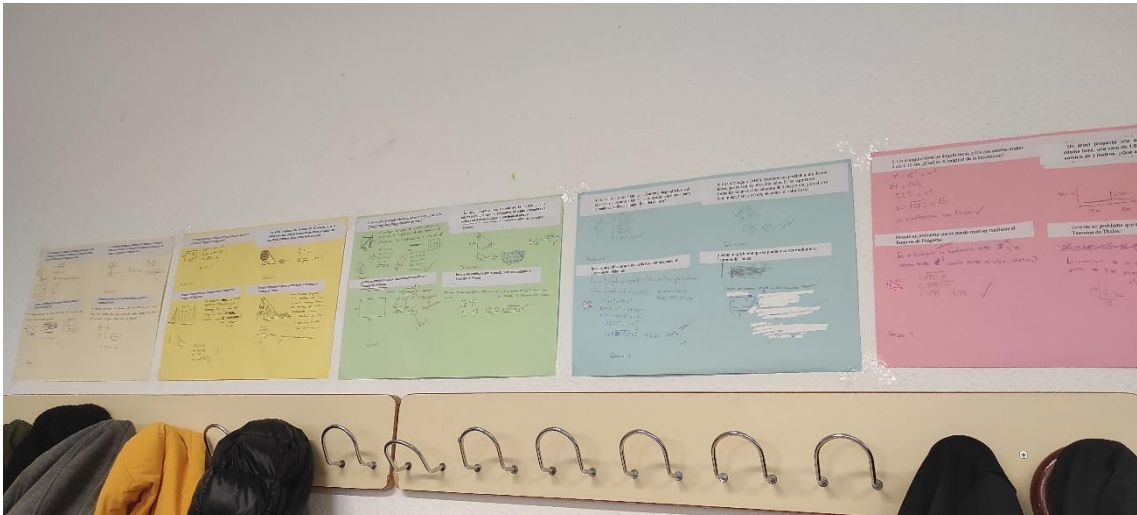
Solución: Para ganar 600 € debe vender 100 cajas ✓

Inventa un problema para que lo resuelva el siguiente grupo.

María compra en una tienda de frutas 20 manzanas a 2€ cada una y 10 kg de manzanas. ¿Cuánto debe pagar?

$20 \times 2 = 40$
 $10 \times 2 = 20$
 $40 + 20 = 60$

Solución: Para pagar 60 € debe comprar 20 manzanas y 10 kg de manzanas ✓



Sí factorizamos el número 420 nos encontramos con los siguientes números primos:

Omitir

113

0
Respuestas

▲ 2, 5

◆ 2, 3, 5

● 3, 7

■ 2, 3, 5, 7

Dos fracciones son equivalentes si el resultado de la división es el mismo

Omitir

55

0
Respuestas

◆ Verdadero

▲ Falso