



Castilla-La Mancha

Centro Regional de
Formación del Profesorado
Consejería de Educación, Cultura y Deportes



PLAN DE ACTUACIÓN STEAM CURSO 2022-2023

IES Bernardino del Campo

PLAN DE ACTUACIÓN STEAM. CURSO 2022-2023

DATOS DEL CENTRO	
Nombre	IES Bernardino del Campo
Código del centro	02004331
Provincia	ALBACETE
Localidad	ALBACETE
AGENTES PARTICIPANTES	
Responsable STEAM	Fernando Martínez Moya
Docentes de apoyo	Jesús Legido García
	Aurora Bautista Cuerda
	Juan Pedro Molina Lozano
Docentes participantes	María Esperanza Aguado
	Javier Alfaro Martínez
	Marta Arce Ramírez
	Juana Francisca Arenas Motilla
	Inmaculada Gallego Moreno
	José Miguel García Cebrián
	Mercedes García Guerrero
	José Carlos García Salazar
	Laura Garijo Rodenas
	Iván Gómez Caballero
	Manuel Gómez Jiménez
	Juan Ramón González Córcoles
Luis Miguel González Rodríguez	

PLAN DE ACTUACIÓN STEAM. CURSO 2022-2023

Carmen López Martínez
Beatriz López Pinar
Antonio López Soria
José Martínez Campayo
Mercedes Martínez García
Julián Muñoz Parreño
María Olivares López
Rafael Pérez Laseran
Alberto Puertas Hernández
José Antonio Ramírez Pedraza
Francisca Rodríguez Romero
Carmen Roldán Ibáñez
Pablo José Ruiz Pascual
Miguel Ángel Rumbo Cabezuelo
Juana Tornero Jiménez
Caridad Tornero Molina
Almudena Torrente Vélez
Pilar Villodre López

A. FORMACIÓN

Porcentaje de agentes participantes en el Proyecto STEAM que están realizando la formación en Competencia Digital Docente del CRFP.	70%
Porcentaje de agentes participantes en el Proyecto STEAM que están realizando la formación en Aula del Futuro del CRFP.	0%
Porcentaje de docentes participantes en el Proyecto STEAM que van a recibir formación a través de “docentes de apoyo”.	50%
Porcentaje de docentes participantes en el Proyecto STEAM que van a recibir formación a través de “ponentes externos”.	0%

PLAN DE ACTUACIÓN STEAM. CURSO 2022-2023

B. TRABAJO EN EQUIPO

	SI	NO
En el claustro, ¿se fomentan medidas organizativas para facilitar el trabajo en equipo?	X	
En la CCP, ¿se establecen medidas organizativas para facilitar el trabajo en equipo?	X	
En los equipos de ciclo y/o departamentos, ¿se aplican medidas organizativas para facilitar el trabajo en equipo?	X	

Breve descripción de la organización y temporalización de las reuniones de los equipos de trabajo:

Claustro: En todas las reuniones del claustro se incluirá un punto informativo sobre el proyecto STEAM y se recogerán aportaciones del resto de miembros. Periodicidad trimestral.

CCP: En todas las reuniones de la se incluirá un punto informativo sobre el proyecto STEAM en el que se irán realizando un seguimiento de las acciones realizadas y una planificación de las tareas a desarrollar. Periodicidad mensual.

Reuniones de departamento: Se trasladará la información recibida de la CCP y se recogerán propuestas de cara a futuras actuaciones en el proyecto. Periodicidad quincenal.

Reuniones STEAM: Se pondrán en común pautas de actuación, se planificarán los enfoques metodológicos a aplicar, actividades concretas, temporalización de las mismas, recursos necesarios, convenios y/o acuerdos con otras instituciones de las que recabar recursos y colaboraciones, evaluación del seguimiento del proyecto. Periodicidad quincenal.

C. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Breve descripción de la implementación, organización y temporalización en el centro de las actuaciones STEAM (proyectos, situaciones aprendizaje, actividades pedagógicas innovadoras y evaluación):

Proyectos en fase de desarrollo (iniciados el pasado curso escolar):

Huerto escolar

ECOBIRD: Construcción de cajas de pájaros (Tecnología - construcción, Plástica - decoración, Lengua – citas y frases...).

Proyectos nuevos:

Nuestro huerto IoT (Internet de las cosas). Automatización del sistema de riego del huerto y monitorización a través de Internet.

Estudio energético del centro. Estudio de posibles actuaciones en el centro (iluminación, agua, etc.) y propuesta de medidas para ahorrar energía.

Cultivos hidropónicos. Prescindir de tierra para cultivar los alimentos.

Acondicionamiento paredes patios.

La segunda vida de los plásticos. Análisis de la problemática medioambiental que generan los plásticos y propuestas de medidas.